**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

        На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.  
        Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
        Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
        Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
        При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.  
        При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут..  
        Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
        Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

   1

Вычислите:   28 − 18 ⋅ 3.



  2.1

Вычислите:



  2.2

Вычислите: (3,3 − 4,9) : 20.



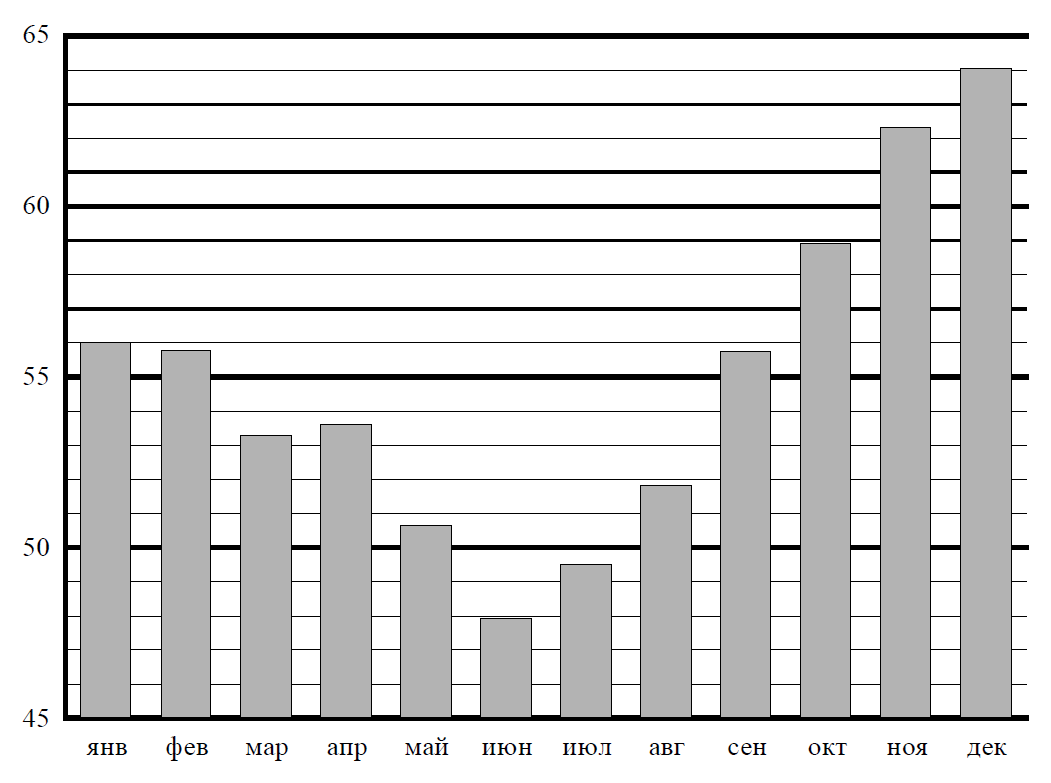
   3

Задумали число. От этого числа отняли 220, полученный результат умножили на 7 и получили треть задуманного числа. Найдите задуманное число.



   4

На диаграмме показана средняя цена нефти в 2017 году по месяцам (в долларах США за 1 баррель).



Сколько в 2017 году было месяцев, когда средняя цена нефти превышала 52 доллара за баррель?



   5

Кофеварку на распродаже уценили на 8%, при этом она стала стоить 6440 рублей. Сколько рублей стоила кофеварка до распродажи?



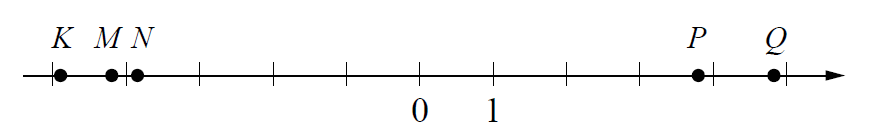
   6

Найдите значение выражения x + 3 + x + 21 − 43 при x = −9.



   7

На координатной прямой точками K, M, N, P и Q отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа ,  и



Установите соответствие между тремя числами и точками.

ЧИСЛА

А)

Б)

В)

ТОЧКИ

1) K

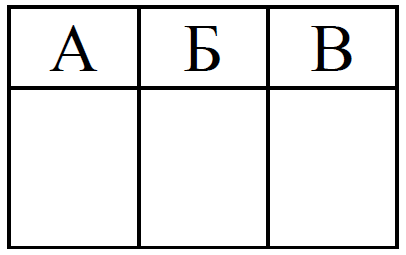
2) M

3) N

4) P

5) Q

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:  

   8

Решите уравнение 2 − 5(3 + 2x) =17.



   9

Найдите среднее арифметическое чисел 64, 21, 37, 95 и 13.



  10

При взвешивании животных в зоопарке выяснилось, что бегемот тяжелее зебры, горилла легче бегемота, а тигр легче зебры.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.  
1) Тигр тяжелее бегемота.  
2) Бегемот самый тяжёлый из всех этих животных.  
3) Горилла тяжелее бегемота.  
4) Тигр легче бегемота.



  11

На рисунке изображён фрагмент карты европейской части России. Расстояние между Москвой и Тулой 180 км. Сколько приблизительно километров между Тулой и Брянском?



**Часть 2**

  12

Велосипедист и пешеход одновременно начали движение из пункта А в пункт B. Когда велосипедист приехал в пункт B, пешеходу осталось пройти три пятых всего пути. Когда пешеход пришёл в пункт B, велосипедист уже ждал его там полчаса. Сколько минут ехал велосипедист из пункта А в пункт B?

Запишите решение и ответ.



  13

Вычислите:



  14

На участке, занимающем 8 соток, 20 % площади отвели под грядки. На территории, отведённой под грядки, 22 % площади занимает зелень, 28% — ягоды, а оставшуюся площадь занимают овощи. Какую площадь занимает картофель, если она составляет 35 % площади, отведённой под овощи? Ответ дайте в квадратных метрах, если одна сотка равна 100 кв. м. Запишите решение и ответ.

Запишите решение и ответ.



  15

Задумали двузначное число, которое делится на 7. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 13. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.



  16

В январе утюг стоил 3600 рублей. В феврале он подешевел на 15%, а в марте — ещё на 5%. Сколько рублей стал стоить утюг в апреле?

Запишите решение и ответ.



  17

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 568439, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число, меньшее 565, как бы ни действовал Костя?

Запишите решение и ответ.

